



SEMINARI INTERNAZIONALI ERIC BERNE

*Psychotherapy and Counselling trainings - Organization Counselling - Psychiatry seminars and clinical Supervision
Ethnopsychiatry and Anthropology*

Corso annuale di formazione in Basic skills Counseling diretto a tutti coloro che operano nel sociale e nel mondo della scuola

Questo corso di “Basic skills Counseling” a orientamento Analitico Transazionale si propone di sviluppare nei partecipanti quelle competenze professionali necessarie a integrare la preparazione universitaria, spesso troppo parca nel fornire competenze pratiche per lo svolgimento della propria attività lavorativa, ed è pensato principalmente per coloro che svolgono o svolgeranno la loro attività come “Educatori, Pedagogisti, Assistenti sociali, Personale sanitario, Insegnanti di ogni ordine e grado ecc. ” . Naturalmente può essere utile a chiunque voglia migliorare le proprie capacità di comunicazione interpersonale e sia interessato ad un percorso di crescita personale. Il corso svilupperà capacità empatiche, capacità comunicative e di ascolto, capacità di mediazione e di risoluzione di conflitti ed al tempo stesso porterà all’apprendimento di una metodologia come l’Analisi Transazionale che negli anni ha dimostrato la sua utilità sia nel campo clinico, che in quello educativo, delle organizzazioni e della formazione in genere.

Il primo livello della durata di un anno è strutturato con incontri mensili (undici in totale, di otto ore formative ciascuno), e ad agosto non sono previsti incontri.

Il costo è di 1700 euro più IVA . È possibile rateizzare senza costi aggiuntivi il totale della somma per gli undici mesi di durata dell’anno di formazione.

Per gli studenti universitari , i laureati non ancora inseriti nel mondo del lavoro e per coloro che hanno partecipato a nostri eventi accreditati ECM (personale INAIL, Asl /BAT, Villa S.Maria ecc.) è previsto uno sconto del 20% (1360 più IVA).

Al termine del percorso verrà rilasciato il diploma di **“Master annuale in Counseling socio educativo ad indirizzo analitico transazionale”**

Gli incontri sono strutturati in seminari intensivi ed il programma sarà svolto sotto forma di lezioni frontali, seminari con gruppi di discussione, lavori di ricerca in tutoring .

Al termine del corso di formazione le persone interessate ad ottenere il titolo di Counselor potranno iscriversi al secondo e terzo anno di formazione, durante il quale si lavorerà prevalentemente sulle tecniche di intervento, si farà supervisione di casi e si approfondiranno le tematiche relative al Counseling, all'ambito di azione, ai confini professionali, alle tipologie di contratto e naturalmente al codice deontologico. La nostra scuola è accreditata presso la SiCo (associazione italiana di counseling).

Ai nostri corsisti che vogliono realizzare il triennio, è richiesto un percorso di analisi personale (individuale o di gruppo). La scelta del professionista è libera ed il nostro istituto è a disposizione per suggerire in base alla zona di provenienza dello studente, eventuali nominativi. Coloro che hanno già svolto un percorso di analisi personale dovranno portare la certificazione per il riconoscimento delle ore. La direzione didattica riconoscerà le ore svolte sulla base dell'orientamento metodologico.

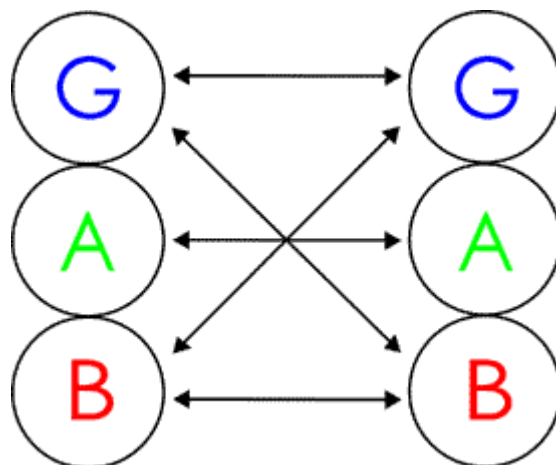
E' prevista la compresenza di allievi provenienti da altri percorsi formativi all'interno di moduli che prevedono attività in team multidisciplinari.

Il SIEB si riserva la facoltà di modificare la struttura del percorso formativo e dei corsi che lo compongono oltre al cambio di eventuali docenti.

All'interno del percorso didattico non è previsto l'insegnamento di strumenti e tecniche conoscitive e di intervento riservati alla professione di psicologo. E' fatto salvo l'insegnamento delle conoscenze psicologiche consentite.

Le ammissioni sono a numero chiuso e il numero massimo di partecipanti è di 15 persone. L'ammissione è condizionata da un colloquio volto ad accertare l'attitudine e le motivazioni personali.





Programma I anno

1. Il modello degli stati dell'Io, Analisi funzionale e strutturale, Diagnosi e patologia degli stati dell'Io
2. La comunicazione interpersonale, transazioni e regole della comunicazione. La teoria delle carezze e la strutturazione del tempo
3. Giochi psicologici
4. Laboratorio sulle emozioni competenze emotive ed empatia
5. L'ascolto efficace e la comunicazione non direttiva
6. L'alleanza didattica/ l' alleanza di lavoro
7. I circle time ed altre tecniche di intervento in ambito sociale ed educativo
8. La conduzione del colloquio di counseling in ambito sociale e scolastico (operazioni berniane)
9. Gestione dei gruppi nei contesti formativi, sociali, educativi.
10. Laboratorio di Mindfulness
11. L'approccio Analitico Transazionale nella realtà migratoria
12. Attività di gruppo / role-playing e supervisioni durante tutto l'arco dell'anno di formazione

Il anno “Per il conseguimento del titolo di Mediatore familiare e multiculturale”

1. L'analisi della domanda e strumenti (colloquio e test) per l'*assessment*
2. Il counseling negli enti locali, in ambito sanitario, in ambito scolastico e aziendale
3. Elementi di counseling motivazionale e il colloquio motivazionale
4. Strategie operative per le relazioni di aiuto
5. Orientamento e bilancio di competenze
6. I gruppi di lavoro

7. Teoria generale della comunicazione e teorie dei sistemi: dalla diade alle organizzazioni
8. Elementi di antropologia
9. Elementi di mediazione e negoziazione
10. Elementi di diritto familiare
11. Attività di gruppo / role-playing e supervisioni durante tutto l'arco dell'anno di formazione

III anno “Per il conseguimento del titolo di Counselor”

1. Set, setting, tipi di contratto e piano di lavoro
2. Psichiatria. Psicopatologia e DSM V elementi per un invio
3. Giochi psicologici II
4. Elementi di psicopatologia nell'infanzia e adolescenza
5. Tecniche di intervento in Analisi Transazionale: le operazioni berniane
6. Tecniche di intervento in Analisi Transazionale post berniane (il lavoro con le sedie)
7. Teoria generale della riformulazione e la riformulazione secondo Carl Rogers
8. Il counseling con gli adolescenti I
9. Il counseling di gruppo e di coppia
10. Applicazione del modello GAB nei vari setting (individuale, coppia, organizzazioni ecc)
11. Il counseling agli adolescenti II
12. Analisi del transfert e controtransfert in un setting di counseling
13. Metodologia di counseling
14. Codice etico
15. Attività di gruppo / role-playing e supervisioni durante tutto l'arco dell'anno di formazione

Corpo docente:

Dott. Achille Miglionico, psichiatra, psicoterapeuta e Analista Transazionale

Dott. Paolo Miglionico, psicologo, pedagogista, formatore e professional expert trainer counselor

Dott.ssa Neus Lopez Calatayud, psicologa, psicoterapeuta, counselor e Analista Transazionale

Dott. ssa Eleonora Russo, psicologa, psicoterapeuta Familiare

Dott.ssa Patrizia Vinella, psicologa, psicoterapeuta, pedagogista, counselor e Analista Transazionale

Dott. Paolo Paradiso, assistente sociale, counselor

Contatti:

dott. Paolo Miglionico

mail: sieb96@libero.it tel: 3491857754

www.paolomiglionico.com